



HỌC VIỆN CÔNG GIÁO VIỆT NAM

25 Đường số 9 - Phường Bình Thọ - Thủ Đức - TP. Hồ Chí Minh
Email: hocvienconggiao@gmail.com - Tel.: 093 890 5015 - 096 725 7483.

Chương trình MỤC VỤ HUẤN GIÁO

GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT

Chương trình này giúp học viên có được những kiến thức và kỹ năng cần thiết trong lãnh vực huấn giáo, thông qua nhiều hình thức học tập khác nhau như thuyết trình, hội thảo, nghiên cứu tình huống, phân tích thực tiễn, làm việc nhóm ..., để có thể tham gia dạy giáo lý và điều hành việc dạy giáo lý trong các giáo xứ và hội dòng.

	MÔN HỌC	GIẢNG VIÊN	TÍN CHỈ
1.	Định hướng của Giáo hội về Huấn giáo	Lm. Giuse Nguyễn Văn Thịnh	3ECTS
2.	Sư phạm Huấn giáo	Nt. Têrêsa Mai Thị Diễm Hương, FMA.	3ECTS
3.	Huấn giáo & Giáo dục	Nt. Têrêsa Trần Thị Kim Uyên, FMA.	3ECTS
4.	Nội dung Huấn giáo : Lời Chúa & Đạo lý	Lm. Phêrô Nguyễn Văn Hiền	3ECTS
5.	Tiến trình phát triển tâm lý và tâm linh đời người.	Nt. Anna Hồ Thị Hạnh, CQP.	3ECTS
6.	Phương pháp học qua Truy vấn & Ứng dụng công cụ điện tử vào Huấn giáo	Thầy Lê Tuấn Anh	3ECTS
	TỔNG CỘNG		18ECTS

GIỚI THIỆU CÁC MÔN HỌC

1. Định hướng của Giáo hội về Huấn giáo

Môn học này trình bày đường lối của Giáo Hội về việc Dạy giáo lý nói chung và theo tinh thần Công đồng Vaticanô II cũng như các văn kiện Hậu Công Đồng nói riêng, đặc biệt là *Hướng dẫn chung việc dạy giáo lý* 1971, và *Hướng dẫn tổng quát việc dạy Giáo lý* 1997 của Bộ Giáo Sĩ, *Hướng dẫn dạy giáo lý* 2020 của Hội đồng Cổ võ Tân Phúc Âm hóa, và *Hướng dẫn việc dạy giáo lý tại Việt Nam* 2017 của Hội đồng Giám mục Việt Nam.

Qua môn học này, học viên hiểu được dạy giáo lý là gì, ai dạy, dạy những gì và dạy như thế nào, đồng thời làm thế nào để hội nhập văn hóa trong việc dạy giáo lý và phục vụ hữu hiệu cho công cuộc truyền giáo tại Việt Nam. Nhờ kiến thức căn bản và kỹ năng cần thiết về việc dạy giáo lý, học viên mạnh dạn dần thân vào việc giáo dục đức tin trong gia đình cũng như trong giáo xứ.

2. Sư phạm Huấn giáo

Môn Sư phạm Huấn giáo cung cấp cho học viên hiểu rõ về các nguyên tắc sư phạm, phương pháp giảng dạy và cách áp dụng chúng vào việc dạy giáo lý cách sáng tạo và hiệu quả. Đồng thời, môn học cũng giúp cho học viên cách thức đồng hành, khả năng soạn giáo án, trình bày Lời Chúa, kỹ năng quản lý lớp học và thực hành lên tiết Giáo Lý theo độ tuổi.

Bên cạnh kỹ năng giảng dạy, môn học cũng giúp cho học viên ý thức, giáo lý viên không chỉ là người truyền đạt kiến thức suông mà còn là nhân chứng sống động của đức tin. Vì thế, Giáo lý viên cần có đời sống kết hợp sâu xa với Chúa qua cầu nguyện, lắng nghe Lời Chúa, lãnh nhận các Bí tích thường xuyên và thực hành đức tin trong đời sống hàng ngày để biết cách đồng hành với học sinh giáo lý trong hành trình đức tin của họ. Nhờ đó, họ thể hiện được ơn gọi, căn tính, vai trò và nhiệm vụ của người Giáo lý viên.

3. Huấn giáo & Giáo dục

Môn học này giúp học viên tìm hiểu về : huấn giáo và giáo dục trong viễn tượng phúc âm hóa; tầm quan trọng của huấn giáo cho một nền giáo dục toàn diện; một số mô hình và phương pháp giáo dục được áp dụng trong huấn giáo; mối liên hệ hỗ tương và phong phú giữa huấn giáo và giáo dục trong hành trình là người, làm người và nên thánh như Thiên Chúa muốn nơi con người; thách đố giáo dục và mục vụ huấn giáo tại Việt Nam; từ đó cùng nhau thảo luận – phác thảo đề xuất giáo dục và mục vụ huấn giáo theo tinh thần hiệp hành.

Hy vọng rằng môn học sẽ giúp học viên phần nào nhận ra nhu cầu cần thay đổi não trạng, cách tiếp cận giáo dục và lối sinh động mục vụ huấn giáo trong tinh thần hiệp hành như định hướng mục vụ của Đức Thánh Cha Phanxicô.

4. Nội dung Huấn giáo : Lời Chúa & Đạo lý

Môn học này giúp học viên hiểu Lời Chúa trong Kinh Thánh (Scripture) là nền tảng và linh hồn của việc dạy giáo lý cũng như Đạo lý (doctrine) là điểm quy chiếu vững chắc khi trình bày Lời Chúa nhằm phục vụ cho việc giáo dục đức tin cách toàn diện.

Môn học cũng giúp học viên biết cách trình bày bản văn Lời Chúa – tường thuật & giáo huấn – trong buổi gặp gỡ giáo lý dành cho trẻ em cũng như người trưởng thành, cũng như có được tổng hợp đạo lý căn bản để qui chiếu khi trình bày Lời Chúa.

Môn học được khai triển chủ yếu dưới thức làm việc theo nhóm để phát huy sự tham gia của học viên trong quá trình học tập. Sau môn học này, học viên thấy được tầm quan trọng của Lời

Chúa và Đạo lý trong việc dạy giáo lý, đồng thời có khả năng trình bày Lời Chúa trong buổi gặp gỡ giáo lý.

5. Tiến trình phát triển tâm lý và tâm linh đời người

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng về sự phát triển tâm lý và sự phát triển tâm linh theo từng giai đoạn của đời người. Nội dung môn học được thiết kế dựa trên các lý thuyết tâm lý phát triển của đời người và phát triển tâm linh như Erik Erikson, John Bowlby, Lev Vygotsky, Jean Piaget, Lawrence Kohlberg, James Fowler... để người học có thể trình bày và giải thích được các đặc điểm tâm lý con người.

Nội dung môn học giúp cho người học có thể trình bày và phân tích được các đặc điểm về phát triển về thể chất (yếu tố sinh học), nhận thức, hành vi, cảm xúc và đức tin cũng như sự hình thành nhân cách của con người từ lúc sinh ra cho đến khi về già và những yếu tố ảnh hưởng đến các đặc điểm phát triển đó. Thông qua môn học này, người học có thể vận dụng vào việc giáo dục đức tin nói chung và trong việc xây dựng chương trình giáo lý và giáo án phù hợp với các đặc điểm phát triển tâm lý – đức tin của con người.

6. Phương pháp Truy vấn & Ứng dụng công cụ điện tử vào Huấn giáo

Môn học này cung cấp cho người học – đặc biệt là các giáo lý viên – kiến thức nền tảng và kỹ năng thực hành để thiết kế, triển khai các bài giảng giáo lý theo hướng *học tập truy vấn (Inquiry-Based Learning)* và tích hợp *công nghệ giáo dục (EdTech)* hiệu quả.

Thông qua mô hình 5E (Engage – Explore – Explain – Elaborate – Evaluate), học viên sẽ được hướng dẫn cách đặt câu hỏi gợi mở, thiết kế hoạt động khám phá, tạo môi trường học tập tương tác và phản tư trên bình diện đức tin. Khóa học đặc biệt nhấn mạnh vào việc *đổi mới phương pháp dạy giáo lý*, chuyển từ hình thức truyền đạt đơn chiều sang mô hình *đối thoại, khám phá, và trải nghiệm cá nhân hóa*, qua đó *nuôi dưỡng lý trí, trái tim và đức tin của người học*.

Sau khi hoàn thành khóa học, học viên sẽ có khả năng: Hiểu rõ triết lý và phương pháp Inquiry-Based Learning (IBL); Ứng dụng mô hình 5E để thiết kế các buổi dạy giáo lý theo hướng khám phá; Vận dụng các công cụ EdTech để tạo ra hoạt động học hấp dẫn, phù hợp với người học thời đại số; Vận dụng kỹ thuật *elicit* (gợi mở câu hỏi) để dẫn dắt người học suy nghĩ, phản tư và phát triển đức tin; Thiết kế bài giảng giáo lý theo định hướng truy vấn, giúp người học chủ động tiếp cận và sống Lời Chúa; và Góp phần đổi mới việc dạy và học giáo lý theo hướng hiện đại, tích cực và mang tính chuyển hóa.

Chủ nhiệm: Lm. Phêrô Nguyễn Văn Hiền

THỜI KHÓA BIỂU

- Học vào Học kỳ I từ 9/9/2025 đến 20/12/2025

- Học vào các sáng thứ Ba, thứ Năm và thứ Bảy (7g30-11g)

Sáng Thứ Ba: Huấn giáo & Giáo dục (7g30-9g) – Sư phạm Huấn giáo (9g30-11g)

Sáng Thứ Năm: Nội dung Huấn giáo (7g30-9g) – Định hướng GH về Huấn giáo (9g30-11g)

Sáng Thứ Bảy: Tiến trình phát triển tâm lý và tâm linh đời người (7g30-9g)

Phương pháp học qua Truy vấn & Ứng dụng công cụ điện tử vào Huấn giáo (9g30-11g)

☞ *Đăng ký*: đến ngày 31/8/2025.

☞ *Khai giảng*: Thứ Ba ngày 9/9/2025.